

CS 1.7 : interpréter des résultats expérimentaux, en tirer une conclusion et la communiquer en argumentant.

CS 1.8 : utiliser une modélisation pour comprendre, formaliser, partager, construire, investiguer, prouver.

Activité 1 – Fiche élève

L'aqueduc du pont du Gard

Lisez les questions ci-dessous puis répondez après le second visionnage de la vidéo :

- 1- Quelle est la fonction d'usage de cet aqueduc ?
- 2- Quand a-t-il été construit ?
- 3- Quelle est la longueur totale de l'aqueduc ?
- 4- Quelle est l'une des principales contraintes que subit le pont du Gard ?
- 5- Comment sont assemblés les différents blocs constituant le pont ?
- 6- Comment les Romains appelaient-ils ce type de construction ?

Problème posé :

À l'aide des différents éléments, réaliser le montage de la voûte ?

- 1- Que se passe-t-il ? Pourquoi ?
 - 2- Sur une feuille vierge, faire le croquis ou le schéma de la structure en représentant les déplacements par des flèches.
 - 3- Que faut-il pour rendre la structure stable ?
-

Amélioration de la structure pour éviter l'effondrement :

À l'aide des différents éléments, réaliser le montage de la voûte ?

- 1- Que se passe-t-il ? Pourquoi ?
- 2- Ci-dessous, faire le croquis ou le schéma de la nouvelle structure en représentant les déplacements par des flèches.